

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ПО ПКТТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ
ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

По специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Пенза, 2022 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, профессии среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

Организация - разработчик ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Тавризян Мария Ваграмовна - преподаватель
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _



_Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида деятельности: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировании и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Учебная практика УП.03-72 часа

производственной практики ПП.03 - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		В форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование									
ПК 3.1-3.3	Учебная практика	72						72		72
ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	72
	Всего:	144								144

3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовые проекты		Объем часов	Уровень освоения
УП.03			72	2
Тема 1.1 Пожарно-техническое вооружение	Содержание учебного материала		36	2
	1.	История развития пожарной техники. Пожарно-техническое и спасательное вооружение. Пожарные автомобили, определение и классификация. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях.		
	2.	Боевая одежда и снаряжение пожарных. Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы.		
		Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей, выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.		
		Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом. Особенности размещения пожарно-технического вооружения.		
	3.	Оформление документов при проведении испытаний ПТВ и ПТО. Проверка оборудования к эксплуатации.		
	4.	Передача (приемка) оборудования к эксплуатации.		
		Порядок проведения проверки и перезарядки огнетушителей.		

Тема 1.2. Элементы конструкций пожарных автомобилей	Содержание учебного материала		12	
	1.	Базовые транспортные средства ПА. Общие требования к пожарным автомобилям.		
		Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей. Трансмиссии и приводы управления пожарных автомобилей.		
	2.	Элементы теории движения пожарного автомобиля. Аварийная безопасность пожарного автомобиля.		
		Проходимость и маневренность пожарного автомобиля. Тягово-скоростные свойства пожарного автомобиля.		
	3.	Насосные установки пожарных автомобилей. Требования к насосным установкам.		
		Арматура водопенных коммуникаций пожарных автоцистерн. Водопенные коммуникации автоцистерн. Режимы работы двигателя. Компоновка пожарных автомобилей.		
Тема 1.3 Основные пожарные автомобили	Содержание учебного материала		12	
	1.	Основные пожарные автомобили общего применения. Пожарные автоцистерны и автонасосы. Пожарные мотопомпы.		
		Автомобили насосно-рукавные пожарные. Работа на пожарных автомобилях.		
		Автоцистерны нового поколения. Автомобили первой помощи пожарные.		
	2.	Основные пожарные автомобили целевого применения. Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные.		
		Аэродромные пожарные автомобили. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения.		
		Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения. Автомобили газового тушения.		
Тема 1.4 Специальные и вспомогательные	Содержание учебного материала		6	
	1.	Специальная пожарная техника. Пожарные автомобили газодымозащитной службы. Автомобили и прицепы дымоудаления. Пожарные автомобили связи и освещения.		2

пожарные автомобили		Аварийно-спасательные автомобили. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.		
	2.	Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Особенности устройства механизмов автолестниц. Безопасные приемы работы.		
		Управление механизмами автолестниц. Обеспечение их технической готовности и надежной работы.		
		Пожарные автоподъемники, их эксплуатация.		
Тема 1.5 Ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	Содержание учебного материала		6	
	1.	Изменение технического состояния систем и механизмов пожарных автомобилей. Методы оценки надежности и качества пожарных автомобилей.		
		Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Техническое диагностирование.		2
	2.	Организация и задачи технической службы. Техническая служба как система управления. Пожарные отряды (части) технической службы.		2
	3.	Обеспечение боевой способности пожарных частей. Обоснование потребности в пожарной технической продукции. Приемка и списание пожарной техники.		2
		Охрана труда при эксплуатации пожарной техники. Защита пожарной техники от коррозии. Экологическая опасность пожарных автомобилей.		3
Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовые проекты		Объем часов	Уровень освоения
ПП.03	Проведение эксплуатации технических и аварийно-спасательных средств, имеющих на вооружении пожарной части. Проведение ЕТО. Проведение ТО-1. Проведение ТО после пожара. Проведение ТО на пожаре. Оформление документов по регламентному обслуживанию и складскому учету пожарной техники. Оформление документов по ремонту технических средств. Проверка оборудования к эксплуатации. Передача (приемка) оборудования к эксплуатации. Выполнение расконсервации техники и подготовка ее к работе. Консервации и хранение технических средств и автотранспорта.		72	3
	Итого ПП.03		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной и техники» и лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование и оснастка:

- Интерактивная доска
- НИТАСНІ StarBoart FX – 77 Duo
- Пожарная автоцистерна АЦ-40(130).
- Лестница - палка ЛП, лестница штурмовая, рабочая станция для подключения двух устройств, спасательный рукав, респиратор противогазовый РПГ -67 с фильтр марки «КД», противогаз ПШ – 1с (10м в сумке), рукав пожарный 51 «Сибтекс» с ГР – 50, ножницы диэлектрические, Генератор ГПС - 600, боевая одежда пожарного 2 уровня защиты, пояс пожарный спасательный
- учебно-методическая документация

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2020. 328 с., илл.
2. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 2. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2020. 328 с., илл.

Дополнительные источники:

1. ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – М.: ФГУ ВНИИПО, 2022. – 157 с.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 №69-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 08.09.2012 №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».
5. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ

при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

6. Приказ МЧС РФ от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

7. Пожарно-спасательная техника и оборудование: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 551 с.

8. Терещенков В.В., Семенов А.О., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А., Тараканов Д.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 376 с.

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2007. – 45 с.

10. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 55 с.

11. Национальные стандарты по пожарной технике. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

12. Яковенко Ю.Ф., Зайцев А.И., Кузнецов Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. – М.: Стройиздат, 2021. – 415 с.

13. Техническая документация производителей пожарно-технической продукции.

Интернет-ресурсы:

1. nachkar.ru – обучение личного состава ПЧ

2. Pozarnyi.ru – ведение боевых действий по тушению пожаров

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Электротехника и электроника»; «Метрология и стандартизация»; «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Психология экстремальных ситуаций», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЕМ

Формируемые компетенции	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	3
ПК 3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Практическое занятие на тему: «Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля» Практическое занятие на тему: «Оформление документации по регламентному обслуживанию пожарной техники»
ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств	Практическое занятие на тему: «Проведение мелкого ремонта пожарных технических средств и оборудования» Практическое занятие на тему: «Оформление документации по ремонту технических средств»
ПК 3.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Практическое занятие на тему: «Консервация и хранение технических средств и автотранспорта» Практическое занятие на тему: «Расконсервация техники и подготовка ее к работе»